



VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per il F.V.G.
Nr. 462 del 9 marzo 2018
SENTITA la Coordinatrice della Scuola;

IL PRESIDENTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

comunica il **CALENDARIO SCOLASTICO** per l'anno 2018/2019

Festività:

Tutte le domeniche;

1° Novembre 2018 Festa di tutti i Santi

8 Dicembre 2018 Festa dell'Immacolata Concezione

25 Dicembre 2018 Natale

26 Dicembre 2018 Santo Stefano

1° Gennaio 2019 Capodanno

6 Gennaio 2019 Epifania

2 Aprile 2019 Lunedì dell'Angelo

25 Aprile 2019 Anniversario della Liberazione

1° Maggio 2019 Festa del Lavoro

2 giugno 2019 Festa nazionale della Repubblica

Sospensioni delle attività didattiche:

Il giorno venerdì 2 novembre 2018 (Ponte di Tutti i Santi);

Il giorno giovedì 20 Dicembre 2018 l'orario d'uscita per tutti i bambini sarà dalle 12.30 alle 13.00 (compreso del pranzo). Non ci sarà il servizio di doposcuola e, alle ore 20.00, ci sarà la Festa di Natale presso la Chiesa Parrocchiale.

Per vacanze natalizie dal 24 Dicembre 2018 al 6 Gennaio 2019 compresi, l'attività riprenderà lunedì 7 gennaio 2019.

Lunedì 4, Martedì 5 e mercoledì 6 marzo 2019 la scuola resterà chiusa per il Carnevale e per la Festa delle Ceneri.

Per vacanze pasquali da giovedì 18 aprile a mercoledì 24 aprile 2019 compresi; Il giorno venerdì 26 aprile 2019 per il Ponte Della Liberazione ("San Marco"); Nei giorni 24, 25, 26, 27 e Giugno 2019 l'uscita sarà per tutti dalle ore 12.30 alle 13.00 comprensivo di pranzo. Non ci sarà il servizio di doposcuola.

Le attività didattiche termineranno il giorno 27 Giugno 2019.

Infine si comunica che le giornate di Scuola Aperta sono fissate per **sabato 24 novembre 2018** e per **sabato 15 dicembre 2018** dalle ore 9.30 alle ore 12.30. In tale occasione accoglieremo e ci presenteremo alle famiglie interessate ad iscrivere per la prima volta il/la loro bambino/a presso la nostra struttura scolastica.



SCUOLA MATERNA PARITARIA "SACRO CUORE"
P.le Sacro Cuore 4, 33170 Pordenone
Tel : 0434 364310 Fax : 0434 253539
E-mail : sacrocuorematerna@libero.it

ESTRATTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA anno scolastico 2018/16

IL NOSTRO AMICO ALBERO



- ⊗ Presentazione: Finalità della scuola dell'infanzia
- ⊗ Programmazione di Educazione Religiosa
- ⊗ Il nostro amico albero
- ⊗ La Pratica Psicomotoria
- ⊗ Progetti, attività ed Altre Iniziative
- ⊗ Alimentazione e Disposizioni Sanitarie
- ⊗ Orari della scuola, Feste della scuola, Rette e quote d'iscrizione,
- ⊗ Calendario scolastico

**PRESENTAZIONE:
FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'infanzia Paritaria "Sacro Cuore" è una scuola parrocchiale che favorisce la crescita fisica, intellettuale, sociale, morale e religiosa dei bambini secondo l'ispirazione cristiana che le è propria.

La Scuola, in continuità con la propria storia e nel rispetto delle direttive ministeriali, fonda il proprio progetto educativo nei termini di:

- ✦ promozione di un'idea di scuola come luogo di comunità;
- ✦ promozione di una cultura che si pone come paradigma il rispetto dei bisogni della persona;
- ✦ promozione di rapporti umani improntati sullo spirito di cooperazione;
- ✦ promozione di atteggiamenti di accoglienza e di solidarietà rispetto alle diversità.

Le linee di riferimento per la progettazione educativa della nostra Scuola sono quindi:

- ✦ la legislazione civile in materia scolastica;
- ✦ il Magistero della Chiesa che indica mete e strumenti dell'educazione cattolica;
- ✦ le linee pedagogiche attuali.

La nostra scuola pone al centro del suo operare i valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà, della tolleranza, della pace.

Si fa promotrice della formazione e dello sviluppo integrale della personalità dei bambini e li vede protagonisti attivi, attraverso il raggiungimento degli **OBIETTIVI GENERALI** della scuola dell'infanzia come da *"Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"* 2012

(che valgono sempre per tutti gli anni e per tutte le età):

RETTE E QUOTE D' ISCRIZIONE

Il **costo annuale** della scuola per i residenti in comune di Pordenone comprensivo di pasti, della Pratica Psicomotoria e Educazione Musicale per i bambini medi e grandi è pari a € 1.600,00 divisibili in 10 rate da € 160,00 l'una.

Il **costo annuale** della scuola per i non residenti in comune di Pordenone

comprensivo di pasti, attività Psicomotoria e Educazione Musicale per i bambini medi e grandi è pari a € 2.000,00 divisibili in 10 rate da € 200,00 l'una.

La quota di conferma dell'iscrizione (a gennaio) per i bambini già

frequentanti è di € 90,00.

La quota di iscrizione per i nuovi iscritti è di € 120,00.

Per i fratelli è previsto lo sconto del 50% sulla retta di uno dei due.

In caso di assenza per malattia superiore alle 3 settimane consecutive

(per un massimo di 2 mesi cumulativi) giustificata da certificato medico,

è previsto uno sconto del 50% sulla retta del mese.

Si prega di aggiungere 2 euro per la marca da bollo su tutti i pagamenti che superano i 77.47 euro.

ORARIO SCOLASTICO

Entrata dalle **8.00** alle **9.00** (anticipo dalle 7.30)

Uscita dalle **12.30** alle **13.00**
dalle **15.30** alle **16.00**

Post Scuola (dato in gestione ad una associazione esterna)
dalle **16.00** alle **18.00** **(a pagamento)**

NB: il rispetto dell'orario dovrà essere rigoroso:

alle 9:00 si chiuderà il cancello e non saranno ammessi arrivi in ritardo se non con giustificazione e preavviso.

Il cancello dovrà restare chiuso in tutte le altre fasce orarie, sarà cura del personale della scuola ad aprire il cancello negli orari di entrata ed uscita.

Così pure dalle 16:00, per i ritardatari, scatta la tariffa oraria del dopo scuola.



**Si ricorda che ogni qualvolta
il tempo lo permetta,
i bambini usufruiranno
del giardino,
anche nel periodo invernale.**

La Scuola dell'Infanzia si pone le seguenti
finalità da promuovere
nei bambini e nelle bambine:

SVILUPPARE L'IDENTITÀ': Significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità (figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità).

SVILUPPARE L'AUTONOMIA: Comporta il saper interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività in diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

SVILUPPARE LA COMPETENZA: Vuol dire imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a far domande, riflettere, negoziare i significati.

SVILUPPARE IL SENSO DI CITTADINANZA: Significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso le regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

IL NOSTRO AMICO ALBERO

Gli alberi.

Non c'è occhio che non si illumini quando si parla di Alberi.

Sono sempre così vicini alla vita e la rappresentano con forza ed umiltà tali da lasciarcì sbalorditi. I bambini lo sanno ed è per questo che si arrampicano tra le loro fronde. Ogni Albero come ogni bambino non desidera altro che diventare ciò che è.

Ogni albero come ogni bambino ha un compito da svolgere una forma da manifestare.

Agli adulti spetta la grande responsabilità di offrire loro un terreno in cui far germogliare la luce che c'è in ognuno di noi.

“Acerò”

Questo albo racconta la storia di una bambina dal nome “Acerò”

Acerò era ancora piccolina, i genitori, in suo onore, avevano deciso di piantare un albero: un acero perchè

L'Acerò ricorda con la sua leggerezza e sensibilità l'essere fanciulli innocenti, la dolcezza della vita, le emozioni, la gioia oltre il dolore. Nel momento in cui la natura si prepara a dormire , l'Acerò risplende con il suo colore dorato e sembra cantare che il sole e la vita torneranno presto.

L'Acerò rappresenta la fiducia nel sole e nella luce, l'innocenza che riesce a guardare il mondo con gli occhi socchiusi e la musica delle sue foglie che canta a ogni sospiro.

Questo, vuol essere il primo dei racconti che saranno narrati ai bambini durante questo anno scolastico.

Racconti che parleranno di alberi, di natura, di vita, di stagionalità, di tempo che passa, della ricchezza della diversità, di rispetto per gli altri e per la natura, di riciclo e di come dagli alberi si arriva alla carta.

Il Percorso didattico sarà attivato dalle insegnanti di sezione , con una progettazione aperta e flessibile (seguendo le caratteristiche evolutive e le inclinazioni dei bambini nelle diverse fasce d'età) , attivando le seguenti metodologie:

- * La progettazione, l'organizzazione e la valorizzazione degli spazi e dei materiali;
- * La valorizzazione della vita di relazione (l'affetto, il rispetto, la serenità, l'allegria, lo scambio, l'aiuto sono componenti essenziali per diventare dei buoni adulti e dei cittadini del mondo);
- * La valorizzazione del gioco, come risorsa privilegiata di apprendimento e relazioni;
- * La ricerca/azione e l'esplorazione: modalità importanti per favorire la curiosità, la costruzione, la verifica delle ipotesi e la formazione di abilità di tipo scientifico;
- * La Rielaborazione grafico/pittorica e di creazione/costruzione;
- * L'Ascolto ed il Dialogo continuo;

FESTE DELLA SCUOLA CON IL CONVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Festa di inizio anno	domenica	30 settembre 2018
Pomeriggio o notte dei racconti		10 dicembre 2018
Festa di Natale	giovedì	20 dicembre 2018
Colazione con papà		19 marzo 2019
Colazione con la mamma		maggio 2019
Festa della famiglia	domenica	19 maggio 2018



FESTE DELLA SCUOLA DEDICATE AI BAMBINI IN ORARIO SCOLASTICO

Festa dell'angelo custode	2 ottobre 2018:
Festa dell'autunno	dal 29 al 31 ottobre 2018
festa dei alberi	21 ottobre 2018
Festa di carnevale	28 febbraio 2019

ALIMENTAZIONE

I bambini usufruiscono della mensa scolastica come da tabella dietetica dell'ASS n. 5 di Pordenone esposta in bacheca.

I cambiamenti del menù verranno consentiti solo in presenza di certificati medici comprovanti eventuali allergie o intolleranze alimentari.

Eventuali altri problemi di salute vanno comunicati con certificato medico.

Proprio a causa della presenza di allergie è severamente VIETATO portare e/o introdurre a scuola qualsiasi tipo di cibo (ad. Es. caramelle, biscotti, merendine, pane ...).

DISPOSIZIONI SANITARIE

Il bambino **non** può frequentare la scuola in caso di:

- * Febbre
- * Vomito ripetuto;
- * Scariche diarroiche;
- * Congiuntivite (rientro almeno due giorni dopo l'inizio della cura);
- * Stomatiti;
- * Pediculosi

I genitori sono tenuti ad informare la scuola in caso di malattie infettive e qualora il bambino presenti qualsiasi tipo di disturbo.

Nel caso in cui il bambino rimanga assente per malattia per più di 5 giorni consecutivi, compreso sabato e domenica, i genitori sono tenuti a compilare un'autocertificazione di guarigione del bambino per la riammissione a scuola.

La scuola non è autorizzata a somministrare **nessun tipo di medicinale** ai bambini eccetto quelli salva-vita per i quali serve autorizzazione scritta del pediatra .

- * L'utilizzo del problem solving;
- * Il lavoro in gruppo (grande e piccolo) e in attività di laboratorio;
- * Le uscite, gite ed esperienze fuori dalla scuola;
- * La professionalità delle docenti e la collaborazione con genitori, professionisti esterni (es. Guide, Polizia Municipale, ecc...);
- * Osservazione dei bambini;
- * Documentazione del lavoro.

Accanto alla programmazione e all'azione didattica l'insegnante osserva, documenta e valuta.

L'osservazione è fondamentale per il lavoro docente, permette di guidare le azioni didattiche, di modificarle, di integrarle, di mutarle in base alla risposta dei bambini. Inoltre, le osservazioni spontanee consentono di monitorare comportamenti, atteggiamenti e apprendimenti dei piccoli alunni. A questa si accosta l'osservazione strutturata con strumenti operativi diversi e mirati.

Diverse modalità di osservazione comportano differenti modalità documentative .

Per i bambini grandi si utilizzerà il questionario IPDA con il quale la scuola dell'infanzia può *identificare precocemente le possibili difficoltà di apprendimento e riconoscere i segnali di rischio.* (...) . Le famiglie potranno scegliere di avvalersi dell'esperienza di specialisti qualificati per somministrazione di uno screening dei prerequisiti ai bambini. Grazie a tale strumento *si potranno tenere monitorate le abilità relative alle capacità percettive, motorie, linguistiche, attentive e mnemoniche.* (*Linee guida per il diritto allo studio degli studenti con disturbi specifici di apprendimento. 12.07.2011*) e le docenti potranno progettare percorsi formativi mirati rispetto al gruppo di lavoro.

Il percorso dei bambini piccoli: La scuola cura con attenzione la fase dell'inserimento dei nuovi iscritti. Pertanto nel primo periodo si lavorerà in sezione sull'identità personale, sull'appartenenza alla sezione, sulla routine quotidiana, sulle regole e sugli spazi della scuola. L'obiettivo primario è il ben-essere del bambino a scuola!

Insegnamento Religione Cattolica

Chi lavora con le sue mani è un lavoratore.

Chi lavora con le sue mani e la sua testa è un artigiano.

Chi lavora con le sue mani e la sua testa ed il suo cuore è un artista.
(San Francesco d'Assisi)

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore" è di ispirazione cristiana cattolica pertanto pone al centro del suo agire educativo la visione di Gesù e Dio Padre, ma è rispettosa di ogni altro credo religioso che accoglie.

Da questo presupposto prende senso ed avvio l'azione educativa che si propone di accogliere e rispettare i veri bisogni formativi del bambino come soggetto attivo impegnato in un processo di crescita mediante l'interazione con i propri compagni, con gli adulti, con l'ambiente e con la cultura per uno sviluppo armonico e totale della propria persona.

Con il DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 11 febbraio 2010 c'è stata l'approvazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per la Scuola dell'Infanzia e per il primo ciclo di istruzione.

L'educazione religiosa che la scuola propone è fatta di atti informali, come un approccio esplicitamente cristiano alla vita e ai suoi valori e momenti quotidiani di preghiera, ma anche di un impegno formativo volto a far conoscere i contenuti della nostra religione.

Ogni insegnante curerà le attività in sezione seguendo la programmazione condivisa.

Si proporranno delle esperienze che si svilupperanno attraverso la lettura del Vangelo, canti, schede, videocassette, conversazioni, giochi guidati, drammatizzazioni, visite in Chiesa, attività iconografiche. Le docenti seguono annualmente una formazione specifica e posseggono l'idoneità all'insegnamento degli IRC.

Progetto "Alleanza Genitori"

Questo progetto è fondamentale e si struttura con momenti di incontro finalizzati ad accogliere la famiglia composta da genitori e bambini. L'obiettivo primario è far stare bene e rasserenare i bambini e le loro famiglie, attraverso una molteplicità di iniziative e momenti di incontro: dalla "Scuola aperta", agli incontri assembleari, ai momenti dedicati durante i tre giorni dell'accoglienza, alle serate di formazione, alle feste e ai colloqui individuali.

Altre iniziative

La scuola, aperta al territorio, potrà scegliere di partecipare ad iniziative e attivare ulteriori progetti che si integrino con il piano dell'offerta formativa.

Es. :

-  Siamo Partner della Fism di Pordenone, che è il capofila, nel Progetto Nazionale denominato *Contrasto alla Povertà Educativa*. Il Bando nazionale, rivolto alle organizzazioni del terzo settore e al mondo della scuola, si propone di ampliare e potenziare i servizi educativi e di cura dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni, con un focus specifico rivolto ai bambini, alle famiglie vulnerabili e/o che vivono in contesti territoriali disagiati. La nostra scuola ha come obiettivo quello di sensibilizzare, rafforzare i genitori nel loro importante ruolo educativo e di attivare una sempre maggior attenzione sul tema della genitorialità e una collaborazione consapevole con l'istituzione scolastica. Il progetto avrà durata triennale.
 
-  La Parrocchia Sacro Cuore;
-  Progetto continuità con le scuole materne, primarie e nidi del territorio;
-  Polizia Municipale ;
-  Associazioni sportive : Skorpion;
-  Ecc ...

Educazione Alimentare:

la vita di relazione che i bambini affrontano a scuola, passa anche attraverso la possibilità di **condividere** l'importante momento del pranzo e delle merende. Per la nostra scuola, diviene, una fondamentale occasione per:

- ✎ avvicinare i bambini a gusti nuovi;
- ✎ scoprire nuove consistenze,
- ✎ cogliere il senso del rispetto del cibo e della sua filiera.

Pertanto l'educazione alimentare a scuola, ha un duplice obiettivo : quello nutrizionale e quello educativo.



La nanna

Il progetto si propone di accompagnare i bambini piccoli il più serenamente possibile al momento del sonno attuando strategie e modalità che facilitino il passaggio dalle ritualità familiari a quelle scolastiche .

Per i bambini addormentarsi significa lasciarsi andare e comporta una interiorizzazione dell'ambiente e una fiducia nell'insegnante Stefania che li accompagna, perciò la ritualità è di primaria importanza in quanto agevola il riconoscimento della situazione e favorisce il rilassamento; la presenza di un'insegnante di riferimento per questa routine è rassicurante.

Anche la fase del risveglio è estremamente importante e delicato perché i bambini devono essere richiamati allo stato di veglia senza precludere l'umore con cui si approcceranno alle attività pomeridiane.

La Pratica Psicomotoria

La Scuola "Sacro Cuore" propone la Pratica Psicomotoria Educativa Preventiva ideata da Bernard Aucouturier, che si basa su un'idea globale dell'essere persona; il bambino è corpo-affetti-psiche intrecciate emotivamente tra loro.

La Pratica Psicomotoria accompagna i bambini nel naturale percorso maturativo-evolutivo, intellettuale e allo sviluppo integrale della personalità; favorisce, attraverso il gioco spontaneo, la padronanza logico-concettuale - operatoria predisponendo i bambini all'apprendimento.

Il gioco è un agire educativo, centrato sull'espressività motoria del bambino intesa come modalità propria ed originale di ciascuno di mettersi in relazione con gli altri e con il mondo esterno.

Nella Pratica Psicomotoria si favorisce l'espressione senso motorio ed affettivo del bambino con il mondo, attraverso la predisposizione di un contesto adeguato (spazio, tempo, materiali) e attraverso la presenza di un adulto che ascolta, accompagna l'evoluzione emotivo-relazionale del bambino: dal piacere di agire al piacere di pensare.

Le sedute si svolgono nella accogliente palestra interna
allestita con le attrezzature adeguate;
hanno una durata di circa un'ora, con cadenza settimanale ;
i bambini sono divisi in piccoli gruppi di età omogenea .

La Pratica Psicomotoria Educativa Preventiva è offerta per l'intero
anno scolastico, da ottobre a maggio, ed è gestita
dalla Psicomotricista Gladys Tesolin.

Percorso di Lingua Inglese

La Scuola propone il corso di lingua inglese (in forma facoltativa) ai bambini del gruppo medi e del gruppo grandi.

Il progetto si snoda da ottobre a maggio; la docente Carol, di madre lingua Inglese, predilige le attività ludiche, le attività motorie, canti, filastrocche, racconti, drammatizzazioni, conversazioni in piccolo e grande gruppo, rappresentazioni grafico-pittoriche.

Il corso si prefigge i seguenti obiettivi:

- ✗ Rendere i bambini gradualmente consapevoli delle possibilità comunicative di una lingua diversa dalla propria;
- ✗ Sensibilizzare e familiarizzare con i suoni, l'intonazione e la musicalità della lingua inglese;
- ✗ Sviluppare la capacità di socializzazione;
- ✗ Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo;
- ✗ Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di produzione orale;
- ✗ Usare la lingua in contesti ludico-comunicativi significativi.

Progetto di Acquaticità

La scuola, in collaborazione con il personale Gis della Piscina Comunale, propone per gli alunni medi e grandi un percorso facoltativo di acquaticità, che si svolge nei mesi di settembre / novembre per un totale di 8 lezioni.



L'approccio didattico in acqua sarà personalizzato in base alle caratteristiche dei bambini e della loro confidenza con l'elemento acqua.

L'obiettivo primario è imparare a stare in acqua favorendo uno sviluppo armonico e salutare del corpo.

Sarà il delfino Gisvaldo, con le sue innumerevoli avventure a rendere magico il mondo dell'acqua fornendo sempre nuovi stimoli attraverso giochi divertenti, sperimentando il galleggiamento, nuovi schemi motori in assenza di peso e potenziando le competenze acquisite.



La lettura è un'attività centrale nel processo di formazione del bambino.

L'amore per la lettura è raramente una conquista dell'età adulta e in genere, chi non ha assunto e interiorizzato nel corso degli anni il piacere di leggere difficilmente potrà recuperare un rapporto significativo con il libro. Avviare quindi il bambino fin dall'infanzia a sviluppare un atteggiamento di curiosità e di

USCITE DIDATTICHE:

Il corpo docenti è in continua osservazione dei bisogni e delle necessità dei bambini, e in linea con queste osservazioni sta valutando e prenotando delle uscite didattiche che siano esperienze arricchenti e formative per i bambini.

Giovedì 29 novembre i bambini grandi si recheranno a Sarmede e per assistere a uno spettacolo teatrale.

Sono inoltre in fase di prenotazione uscite a Sarmede, al teatro verdi, alla biblioteca Civica di Pordenone ecc... appena verranno definite le date i genitori saranno avvisati tramite circolare.

Progetto la biblioteca del "Cuore" Laboratorio di letture animate e la notte dei racconti aspettando Santa Lucia...



Il tempo del racconto è un tempo magico, unico e da condividere. Per questo la scuola organizza per il 10 dicembre nel pomeriggio (per piccolissimi, piccoli, medi) un laboratorio di lettura animata con i genitori su prenotazione.

Mentre la sera i bambini grandi con i loro genitori saranno invitati a scuola per godere di una lettura animata in un'atmosfera incantata aspettando che Santa Lucia passi a raccogliere le letterine con i desideri dei bambini...

Questo laboratorio di lettura animata, insieme all'attenzione quotidiana e costante delle insegnanti per i libri e il tempo della lettura vogliono essere le basi per realizzare un sogno che da tempo accompagna la nostra scuola: la realizzazione di una biblioteca scolastica.

**"Fondare biblioteche è come costruire ancora
granai pubblici, ammassare riserve contro un
inverno dello spirito che da molti indizi, mio
malgrado, vedo venire".
(Marguerite Yourcenar)**

Percorso di Educazione Musicale

La musica è un linguaggio universale, carico di emozioni e ricco di tradizioni culturali. L'educazione musicale offre al bambino nuove possibilità espressive e comunicative; non solo stimola la percezione uditiva a livello sensoriale, ma lo incoraggia anche ad esprimere sensazioni ed emozioni. L'ausilio di un metodo partecipativo, in cui il bambino può conoscere direttamente come si fa musica, facilita l'apprendimento e la memorizzazione.

Il progetto, rivolto ai bambini grandi e medi partirà nel mese di gennaio e terminerà a maggio, intende offrire un percorso educativo che miri a:

- ✎ Sviluppare la capacità di attenzione uditiva, l'istinto ritmico, il desiderio di cantare e inventare, il bisogno di movimento (camminare, correre, saltare, danzare)
- ✎ Incentivare la creatività, attraverso momenti di invenzione e improvvisazione;
- ✎ Sviluppare capacità mentali quali memoria, immaginazione, concentrazione attraverso l'ascolto musicale e quello di storie, filastrocche e rappresentarlo simbolicamente.
- ✎ Sviluppare la coordinazione motoria (dissociazione, alternanza, sincronizzazione delle mani, lateralizzazione), di percezione del proprio corpo, di coordinazione oculo-manuale e organizzazione spaziale con basi per un pensiero matematico.
- ✎ Sviluppare l'autonomia nell'esecuzione di sequenze ritmiche con gesti, suoni o strumenti;
- ✎ Accompagnare melodie a più voci con strumenti di piccola percussione.

Conosciamo le Stagioni

All'interno di ogni sezione, le docenti proporranno esperienze diverse e stimolanti con le quali avvieranno i bambini alla conoscenza delle stagioni. Per i bambini piccoli e medi si prediligeranno attività manipolative/creative, ai bambini grandi, oltre a queste, si proporranno attività più mirate anche legate all'acquisizione delle competenze di prescrittura e precalcolo.

Percorso di avviamento al judo

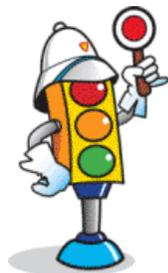
La scuola da anni collabora con ASD SKORPION di Pordenone, che ha come finalità la promozione di attività sportive, la gestione di corsi e centri di avviamento allo sport, la promozione dell'insegnamento del Judo.

Il progetto si articola da settembre a ottobre, con cadenza settimanale, è destinato ai bambini grandi in quanto le finalità sono di questo tipo:

- ✎ coordinativo e condizionale: equilibrio, coordinazione generale e segmentaria, orientamento nello spazio, consolidamento della lateralità.
- ✎ Relazionali: socializzazione, moderazione dell'aggressività, superamento della timidezza, rispetto degli altri, ricerca della sicurezza e autocontrollo.

Progetto di educazione e sicurezza stradale “sicuraMENTE”

La nostra scuola, in collaborazione con il Comando di polizia Municipale di Pordenone, aderisce, con i bambini grandi, al progetto regionale “sicuraMente”. Questa iniziativa è rivolta agli studenti di ogni ordine e grado per promuovere tra i più giovani un'adeguata cultura della sicurezza stradale, infatti questo è il presupposto per avere, un domani, guidatori e pedoni più attenti a prevenire i rischi negli spostamenti.



Progetto: vivere in armonia con se stesso e con il mondo che ci circonda

(Percorso di espressione corporea e ascolto consapevole)

La scuola propone ai bambini grandi un percorso facoltativo di espressione corporea e ascolto consapevole.

Il progetto “Espressione Corporea e Ascolto Consapevole”, prevede un percorso che ha lo scopo di giocare con il cuore, sviluppare la concentrazione attraverso l'ascolto, l'interazione, migliorando inoltre l'elasticità e l'equilibrio del corpo.

Essere presenti in ciò che si fa educa al silenzio, all'ascolto interiore, allo sviluppo della consapevolezza. Lo scopo di questo lavoro è trovare uno spazio interiore che metta il bambino in contatto con se stesso al di là del “fare” frenetico, dell'agitarsi esteriore, del rumore di fondo che pervade la mente.

Attraverso movimenti propriocettivi, danze, massaggi, respirazione, giochi e canto i bambini avranno la possibilità di agevolare la consapevolezza del corpo, favorendo la capacità di osservazione della mente e delle emozioni, attraverso attività che aiutino i bambini ad avere fiducia in se stessi.

Percorso linguistico : “Il pappagallo Lallo”

Nelle nostre scuole dell'infanzia sono numerose le attività rivolte a sviluppare le competenze percettive e manipolative (visive, uditive, tattili), le abilità motorie e l'organizzazione temporale e spaziale.

La nostra scuola è attenta anche ai prerequisiti fonologici . Infatti, la scrittura non è semplicemente operazione grafica, ma è la capacità di saper analizzare la parola come una sequenza di suoni.

Per i bambini medi e grandi, attiveremo il laboratorio del Pappagallo Lallo: andremo a stimolare la competenza meta fonologica dei bambini, cioè la capacità di riflettere sulla struttura fonologica del linguaggio e cercheremo di aiutare il bambino a scoprire come trattare la parola orale per darle una veste scritta.

Il percorso sarà svolto dalle insegnanti della scuola.